

Workshopová část

Dílny na konferenci Etická výchova pro svět zítřka

Pátek 24. 4.

Blok (120')	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita)
Páteční blok I. 14:30 – 16:30	1. dílna	Jak učit s filmem (Jeden svět na školách)	Hana Jermáková	V lekci představíme metodiku JSNS jako užitečný nástroj reflexe morálních postojů studujících. Budeme pracovat s filmem Navzdory strachu a ukážeme si, jak můžeme se studujícími mluvit o jinakosti, předsudcích, toleranci a morálním rozhodování. Můžeme se zaměřit i na to, jakým způsobem promlouvají do našich rozhodnutí emoce, vliv skupiny nebo kognitivní zkreslení. Cílem workshopu je inspirovat vyučující k citlivé a strukturované práci s eticky náročnými tématy ve výuce.	Aula (280)
	2. dílna	Psychologie morálního vývoje	Pavel Vacek	Určeno přednostně pro lektory etické výchovy Seminář poskytne účastníkům základní – a současně prakticky využitelnou – orientaci v „klikatém“ procesu nabývání morální zralosti. Naplnění uvedeného záměru se uskuteční prostřednictvím nácviku metodiky řešení morálních dilemat v propojení s analýzou základní terminologie psychologie morálky (vnější, vnitřní morálka, mravní vědomí a cítění, interiorizace norem, hodnotové ukotvování ad.).	A302 (63)
Blok (120')	dílna	téma	lektor	anotace	místo
Páteční blok II. 17:00 – 19:00	1. dílna	Sněm Etického fóra ČR	Předsednictvo EF ČR	Určeno pro členy EF ČR a pro případné zájemce	A302 (63)
	2. dílna	Pan Nikdo - svoboda, spravedlnost, osobní odpovědnost (Jeden svět na školách)	Hana Jermáková	Prostřednictvím filmu Pan Nikdo proti Putinovi budeme společně promýšlet problémy svobody a spravedlnosti. V diskusi otevřeme otázku morální odpovědnosti v podmínkách nesvobody (autoritářského režimu).	Aula (280)

Sobota 25. 4. 2026

Sobota 25. 4. 2026 První blok					
Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita)
Sobotní blok I. 12:00 - 13:00	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.	A402 (25)
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	A403 (25)
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A401 (25)
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.	Aula (280)
	5.	Kreativní rozvíčky: rozhybejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozvíček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	A211 (15)

	6.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.	A312 (20)
	7.	Sdílení dobré praxe se začleněním etické výchovy na základní škole	Jana Palanská Věra Hradecká ZŠ J. A. Komenského Kly	ZŠ a MŠ Raškovice mají mnohaletou zkušenost se zařazením etické výchovy do ŠVP. Inspirativní zkušenosti ze ZŠ a MŠ Raškovice budou sdílet vyučující školy. Reflektovány budou výhody/přínosy i úskalí. Prostor bude i pro diskusi.	A311 (63)
	8.	DOBRONAUTI – jak budovat respekt, komunikaci a vztahy ve třídě zážitkem	Martina Koubíková	Program DOBRONAUTI: Hvězdný tým je zážitkově-preventivní program pro děti 2.–5. třídy ZŠ zaměřený na podporu respektu k odlišnostem, empatie, bezpečné komunikace a spolupráce ve třídě. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních aktivit pomáhá dětem lépe porozumět sobě i druhým, učí je vnímat různé potřeby a perspektivy a posiluje pozitivní vztahy v kolektivu.	A404 (25)

Sobota 25.4. Druhý blok					
Blok (60´)	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita)
Sobotní blok II. 13:15-14:15	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.	A402 (25)
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	A403 (25)
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A303 (40)
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a	A401 (25)

				předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.	
	5.	Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe	Pavel Vacek	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.	Aula (280)
	6.	Kreativní rozcvičky: rozhýbejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vašim učivem, ať učíte cokoli a kohokoliv.	A211 (15)
	7.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.	A312 (20)

Sobota 25.4. Třetí blok					
Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita)
Sobotní blok III. 14:45 – 15:45	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing, resilience.	A402 (25)
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovednosti umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	A403 (25)
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A303 (40)

4.	Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe	Pavel Vacek	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.	A311 (63)
5.	Kreativní rozcvičky: rozhýbejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik kreativních rozcviček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	A211 (15)
6.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.	A312 (20)
7.	DOBRONAUTI – jak budovat respekt, komunikaci a vztahy ve třídě zážitkem	Martina Koubíková	Program DOBRONAUTI: Hvězdný tým je zážitkově-preventivní program pro děti 2.–5. třídy ZŠ zaměřený na podporu respektu k odlišnostem, empatie, bezpečné komunikace a spolupráce ve třídě. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních aktivit pomáhá dětem lépe porozumět sobě i druhým, učí je vnímat různé potřeby a perspektivy a posiluje pozitivní vztahy v kolektivu.	A404 (25)