

Dílky na konferenci Etická výchova pro svět zítřka

Pátek 24. 4. 2026

Blok (120')	dílka	téma	lektor	anotace	místo
Páteční blok I. 14:30 – 16:30	1. dílka	Jak učit s filmem (Jeden svět na školách)	Michal Trčka	Úvod o výuce s filmem, ukázka lekce, inspirace pro učitele. Informace o portále. Lekce bude spojena s filmy <i>Faridulláh má dnes volno</i> a <i>Děti ze stanice Leningradská</i> . Doplněny budou souvislosti k vývojové a morální psychologii + proč je i z těchto důvodů JSNS skvělý nástroj	Aula
	2. dílka	Psychologie morálního vývoje	Pavel Vacek	Určeno přednostně pro lektory etické výchovy Seminář poskytne účastníkům základní – a současně prakticky využitelnou – orientaci v „klikatém“ procesu nabývání morální zralosti. Naplnění uvedeného záměru se uskuteční prostřednictvím nácviku metodiky řešení morálních dilemat v propojení s analýzou základní terminologie psychologie morálky (vnější, vnitřní morálka, mravní vědomí a cítění, interiorizace norem, hodnotové ukotvování ad.).	A302 (přednáška v místnosti, 63 m.)
Páteční blok II. 17:00 – 19:00	1. dílka	Sněm Etického fóra ČR	Předsednictvo EF ČR	Určeno pro členy EF ČR a pro případné zájemce	A302 (přednáška v místnosti, 63 m.)
	2. dílka	Jinakost, stereotypy (Jeden svět na školách)	Michal Trčka	Jinakost, stereotypy a další souvislosti. Propojeno bude s projekcí filmu <i>Na divokém severu</i> . Součástí: Úvod před projekcí. Diskuse a zamyšlení.	Aula

Sobota 25. 4. 2026

Sobota 25. 4. 2026 První blok					
Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace	Místnost (kapacita) specifika místnosti
Sobotní blok I. 12:00 - 13:00	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.	A 402 (25) S kobercem nutno se zouvat
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	A 403 (25)
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A 401 (25)
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.	Aula (350)
	5.	Kreativní rozcvičky: rozhýbejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik Kreativních rozcvíček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	SM 2 (20)
	6.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a	A 312 (20)

				znovuvedení do škol se připravuje.	
	7.	Sdílení dobré praxe se začleněním etické výchovy na základní škole	Jana Polanská Věra Hradecká ZŠ Kly	ZŠ a MŠ Raškovice mají mnohaletou zkušenost se zařazením etické výchovy do ŠVP. Inspirativní zkušenosti ze ZŠ a MŠ Raškovice budou sdílet vyučující školy. Reflektovány budou výhody/přínosy i úskalí. Prostor bude i pro diskusi.	A 311 (63) (posluchárna)
	8.	Sdílení absolventů 250 kurzů	Marie Jakešová, Jarka Haisová	Setkání účastníků proběhlých dvouletých kurzů, sdílení jejich profesních i osobních zážitků, sdílení zkušeností s uplatňováním etické výchovy ve školní praxi.	A 404 (25)

Sobota 25.4. Druhý blok					
Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace	místo
Sobotní blok II. 13:15- 14:15	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing a resilience.	A 402 (25) S kobercem nutno se zouvat
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovedností umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující třídní prostředí.	A 403 (25)
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo A 303 tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A 303 (40) (posluchárna, možno hýbat stoly)
	4.	Hodnoty a respektované vzory jako součást kultury školy	Jaroslav Fidrmuc	RVP ZV 2025 nově stanovuje povinnost školám ve svém ŠVP formulovat kulturu školy. Základem kultury školy jsou celým týmem sdílené hodnoty a respektované vzorce chování. Pojmenovat hodnoty a najít na pojmenovaných hodnotách shodu týmu tak, aby domluvené hodnoty všichni členové týmu akceptovali a především svým životem o nich svědčili a předávali je svým žákům, není snadný úkol. Dílna své účastníky provede jedním z možných způsobů, jak uvedeného cíle dosáhnout.	A 401 (25)

	5.	Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe	Pavel Vacek	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezené soukromí) ad.	Aula (350)
	6.	Kreativní rozcvičky: rozhýbejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik Kreativních rozcvíček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	SM 2 (20)
	7.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuvvedení do škol se připravuje.	A 312 (20)
	8.	Sdílení dobré praxe se začleněním etické výchovy na základní škole	Hana Kachtíková ZŠ a MŠ Raškovice	ZŠ a MŠ Raškovice mají mnohaletou zkušenost se zařazením etické výchovy do ŠVP. Inspirativní zkušenosti ze ZŠ a MŠ Raškovice bude sdílet ředitelka školy, reflektovány i budou výhody/přínosy i úskalí. Prostor bude i pro diskusi.	A 311 (63) (posluchárna)
	9.	Sdílení absolventů 250 kurzů	Věnka Vyvozilová, Jitka Macháčková	Setkání účastníků proběhlých dvouletých kurzů, sdílení jejich profesních i osobních zážitků, sdílení zkušeností s uplatňováním etické výchovy ve školní praxi.	A 404 (25)

Sobota 25.4. Třetí blok					
Blok (60')	dílna	téma	lektor	anotace	místo
Sobotní blok III. 14:45 – 15:45	1.	Karty ctností jako základ prospívání dětí	Jana Haková	Seznámíme vás s vizuálně krásným a jednoduchým konceptem, který dětem otevírá cestu k pochopení jejich jedinečných vnitřních kvalit, jako jsou sebeúcta, vytrvalost, citlivost, vzájemnost, upřímnost, spolehlivost, porozumění, zodpovědnost a mnohé další. Karty pomáhají aplikovat do škol témata jako osobnostně sociální výchova, wellbeing, resilience.	A 402 (25) S kobercem nutno se zouvat
	2.	Socioemoční učení	Michaela Pachelová	Socioemoční dovednosti umožňují žákům vyznat se ve svých emocích, vyjadřovat empatii, navazovat a udržovat pozitivní vztahy a zodpovědně se rozhodovat. To v důsledku pomáhá navazovat dobré vztahy. Na workshopu si přiblížíme aktivity, které mohou pedagogové jednoduše zařadit do výuky, vyzkoušíme si praktické techniky rozvoje empatie a seberegulace a ukážeme si, jak podporovat bezpečné a respektující	A 403 (25)

				třídní prostředí.	
	3.	Etická výchova v ŠVP	Radka Dojčanová	Workshop představí, jak je Osobnostní a sociální výchova (OSV) nově uchopena v revidovaném RVP, kde se objevuje jako samostatné vzdělávací téma. Účastníci získají přehled o tom, co tvoří učivo tohoto tématu, jaké kompetence naplňuje a jak OSV přirozeně navazuje na koncepty Etické výchovy.	A 303 (40) (posluchárna, možno hýbat stoly)
	4.	Jak prakticky řešit morální dilemata učitelské praxe	Pavel Vacek	Identifikace možných dilemat v učitelské profesi, které mají charakter morálního rozhodování: Specifika komunikace v učitelském sboru (loajalita za „každou cenu“), citlivá témata v komunikaci s rodiči, hledání férového přístupu ke školnímu hodnocení (pravidla kontra individualizovaný přístup), nakládání s důvěrnými informacemi o žácích, loajalita ke školskému systému, i když mi to nedává smysl, jak ovlivňuje učitelská profese soukromí pedagogů (limity kontra právo na profesí neomezované soukromí) ad.	A 311 (63) (posluchárna). Nebo aula (350)
	5.	Kreativní rozcvičky: rozhýbejte myšlení ve třídě	Petr Bechyně	Krátké aktivity, které během pár minut probudí pozornost a nastartují myšlení žáků. Na workshopu si několik Kreativních rozcvíček vyzkoušíte na vlastní kůži a uvidíte, jak fungují v praxi. Společně budeme hledat způsoby, jak je přirozeně propojit s vaším učivem, ať učíte cokoliv a kohokoliv.	SM 2 (20)
	6.	Rubikon	Ladislav Groh	Praktické vyzkoušení prostředí a administrace Rubikonu – škola hrou pro 21. století, úspěšné pomůcky pro zlepšení chování žáků, jejíž modernizace a znovuuvedení do škol se připravuje.	A 312 (20)
	7.	Sdílení absolventů 250 kurzů	Květa Trčková, Hana Kachtíková	Setkání účastníků proběhlých dvouletých kurzů, sdílení jejich profesních i osobních zážitků, sdílení zkušeností s uplatňováním etické výchovy ve školní praxi.	A 404 (25)