



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024

Praha, květen 2025

OBSAH

1.	HISTORIE A POSLÁNÍ ETICKÉHO FÓRA (EF ČR)	2
2.	STRUKTURA ORGANIZACE	2
2.1.	Orgány: předsednictvo, revizní komise	2
2.2.	Zaměstnanci.....	3
2.3.	Členové.....	3
2.4.	Sněm EF ČR.....	3
2.5.	Zasedání předsednictva EF ČR.....	3
3.	ZPRÁVA O ČINNOSTI	4
3.1.	Vzdělávací činnost.....	4
3.2.	Revize RVP.....	4
4.	FINANČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024	5
5.	KONTAKTY	6
6.	PODĚKOVÁNÍ.....	6

1. HISTORIE A POSLÁNÍ ETICKÉHO FÓRA (EF ČR)

Občanské sdružení Etické fórum České republiky (EF ČR, o. s.) bylo zaregistrováno 20. 12. 1999 a oficiálně ustaveno na sněmu 11. 4. 2000 v prostorách Akademie věd ČR v Praze. Posláním EF ČR, o. s. je prosazování etiky do všech oblastí společnosti – zejména v oblasti výchovy dětí a mládeže, veřejné správy a podnikatelské sféry.

V roce 2014, kdy vešel v platnost nový občanský zákoník, se změnila právní forma Etického fóra na zapsaný spolek (EF ČR, z. s.). EF ČR, z. s. je od tohoto roku vedeno ve spolkovém rejstříku - Městský soud v Praze oddíl L, vložka 10540.

EF ČR, z. s. iniciuje a prosazuje zavedení etické výchovy – výchovy k prosociálnosti do škol. Projekt etické výchovy je založen na prožitkové metodě, která garantuje skutečné osvojení a zvnitřnění mravních postojů a návyků žáků. Tímto projekt přispívá k celkovému zlepšení sociálního klimatu na školách a následně v celé naší společnosti.

EF ČR, z. s. organizuje pro pedagogickou veřejnost akreditované kurzy a semináře, odborné konference, semináře pro lektory etické výchovy atd., vydává informační a metodické materiály, publikuje v novinách a odborném tisku. V odborné rovině úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou UHK, CMTF UP Olomouc a předními odborníky v oborech pedagogika a psychologie v ČR a na Slovensku.

2. STRUKTURA ORGANIZACE

2.1. Orgány: předsednictvo, revizní komise

Do 25. 5. 2024

Předsedkyně:	Ing. Mgr. Marie Jakešová
Místopředsedkyně:	Mgr. Zdislava Vyvozilová
Členové předsednictva:	Jiří Drejnar Mgr. Jaroslava Haisová Mgr. Hana Kachtíková PaedDr. Bc. Květa Trčková
Členové revizní komise:	Maria Drejnarová Zdeněk Martasek, B.Th. Ing. Jaroslava Polívková

Od 25. 5. 2024

Předsedkyně:	Ing. Mgr. Marie Jakešová
Místopředsedkyně:	Mgr. Zdislava Vyvozilová

Členové předsednictva:

Jiří Drejnar
Mgr. Jaroslava Haisová
Mgr. Hana Kachtíková
PaedDr. Bc. Květa Trčková
Zdeněk Martasek, B.Th.

2.2. Zaměstnanci

- **Sekretariát:**

Výkonná ředitelka (dobrovolník): Ing. Kateřina Mravčíková

Účetní (OSVČ): Ing. Hana Bartoňová

Správa webu (DPP): Ing. Viktor Mravčík

- **Lektoři – externisté (DPP nebo OSVČ 2024):**

Mgr. Hana Kachtíková, Mgr. Zdislava Vyvozilová, Mgr. Jaroslava Haisová

2.3. Členové

Ke dni 31. 12. 2024 eviduje EF ČR, z. s. **81** řádných členů.

2.4. Sněm EF ČR

XXIV. volební sněm členů EF ČR se konal v Brně dne 25. 5. 2024 na Tř. Kpt. Jaroše 8, Brno Černá Pole. Kromě volby předsednictva schválil částečné změny stanov EF (sídlo, kontaktní email, zrušení revizní komise jako orgánu).

2.5. Zasedání předsednictva EF ČR

V roce 2024 proběhla zasedání v těchto termínech:

1. 3. 2024 on-line

23. 4. 2024 on-line

14. 6. 2024 prezenčně

26. 8. 2024 on-line

19. 11. 2024 on-line

3. ZPRÁVA O ČINNOSTI

3.1. Vzdělávací činnost

- **Kurz etické výchovy (250 hodin) Ostrava.**

Kurz byl zahájen v dubnu 2022, v průběhu roku 2023 pokračoval jednotlivými semináři a 24. 2. 2025 byl zakončen závěrečnými zkouškami.

Místo konání: ZŠ a MŠ Raškovice

Počet účastníků: 14

Lektoři: Mgr. Hana Kachtíková, Mgr. Zdislava Vyvozilová, Mgr. Jaroslava Haisová

3.2. Revize RVP

Pod metodickým vedením Národního pedagogického institutu začaly v r. 2018 revize rámcových vzdělávacích programů základního vzdělávání (RVP ZV). V pracovních skupinách má EF ČR zástupce (Mgr. Hana Kachtíková). RVP jsou v současné době schváleny ve finální podobě, výuka podle nich začne od 1. září 2026.

Vzdělávací obor **Osobnostní a sociální výchova**, který je samostatným předmětem ve všech ročnících ZŠ, zahrnuje také **etický a kariérový rozvoj žáka**. Kontinuálně, průběžně na 1. a 2. stupni, systematicky a komplexně rozvíjí potřebné znalosti, dovednosti, hodnoty, postoje, které explicitně podporují odolnost žáka vedoucí ke zvládnutí běžných i náročných životních situací.

Obor rozvíjí praktickými, zkušenostními přístupy seberefektivní, seberegulační a psychohygienické dovednosti, interakční, komunikační a prosociální chování. Základní psychosociální dovednosti jsou primární prevencí a základem pro duševní zdraví, podporují motivaci k učení a ve spojení s kariérovými dovednostmi odpovídají současnému celostnímu pojetí kariéry. Obor přispívá k sebepoznání a ke kvalitě života žáka. Podporuje sociálně-emocionální dovednosti, odpovědný přístup k sobě i druhým, k seberozvoji a celoživotnímu učení, k zapojení se v měnící se společnosti a světě práce. Specifikem oboru je to, že učivem je žák sám, stává se jím konkrétní žakovská skupina a stávají se jím běžné situace každodenního života, včetně těch budoucích. Obor vytváří prostor pro to, aby mohl žák v bezpečném prostředí a s oporou reflektovat, rozvíjet či regulovat způsoby prožívání a chování. Vytváří příležitost pro zkoušení, objevování a získávání vhodných mechanismů reagování na vnitřní a vnější svět.

Obsah vzdělávacího oboru Osobnostní a sociální výchova je rozdělený do tří tematických okruhů. **Osobnostní rozvoj** se zaměřuje zejména na sebepojetí žáka, sebepoznávání, zvládnutí stresu a náročných situací, efektivní strategie učení, sebeorganizaci a plánování vlastního rozvoje. **Sociální a etický rozvoj** se věnuje sociálně-emocionálním dovednostem, sociální komunikaci a interakci v různorodých situacích, mezilidským vztahům a prosociálnímu chování. **Kariérový rozvoj** se vztahuje k objevování, rozhodování a plánování ve vlastním kariérovém směřování, k hodnotám a příležitostem spojeným se světem práce.

Na obou stupních jsou zohledněné individuální charakteristiky žáka a jeho zkušenosti, osobnostní a sociální vývoj, charakter třídy (skupiny) ad. Nedílnou součástí oboru je rozvíjení sebehodnocení žáka, práce s portfoliem pro zachycení osobního a kariérového pokroku a formativní zpětná vazba respektující individuální podobu učení. Ve výuce jsou využívány také dovednosti a znalosti žáka z neformálního vzdělávání. Rozvoj sociálně-emocionálních dovedností probíhá kontinuálně v každém ročníku základního vzdělávání. Vybraná témata jsou v případě potřeby připravována ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

4. FINANČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024

Náklady, výnosy, čerpání rozpočtu

Čerpání rozpočtu v r. 2023	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem Kč
SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY A SLUŽBY	45 000	0	45 000
OSOBNÍ NÁKLADY	24 000	0	24 000
OSTATNÍ NÁKLADY	0	0	0
NÁKLADY CELKEM	70 000	0	70 000
KURZOVNÉ, TRŽBY ZA SEMINÁŘE	24 000	0	24 000
OSTATNÍ VÝNOSY	0	0	0
PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY	0	0	0
PROVOZNÍ DOTACE	0	0	0
VÝNOSY CELKEM	24 000	0	24 000
ZISK/ZTRÁTA	-45 000	0	-45 000

Finanční majetek, zůstatek k 31. 12. 2024

Forma zůstatku	Počáteční stav Kč	Zůstatek Kč
Pokladna hlavní	10 739	6 972
Ceniny	0	0

5. KONTAKTY

Etické fórum České republiky, z. s.
Jankovcova 1535/2a, Praha 7, 170 00 (budova Koloseum River, a.s.)
IČO: 70102295
email: etickeforumcr@gmail.com
webové stránky: <https://www.etickeforum.cz/>

6. PODĚKOVÁNÍ

Etické fórum ČR, z. s. si velmi váží všech darů, velkých i menších a srdečně děkuje všem dárcům, kteří jeho činnost podpořili finančně, nebo jiným způsobem. Stejně tak si hluboce váží každé dobrovolné činnosti, kterou naši členové nebo příznivci přispěli k realizaci našich myšlenek v praxi.

